

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

**Кафедра строительных  
конструкций и управляемых  
систем (СКиУС\_ОПГС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

**Кафедра строительных  
конструкций и управляемых  
систем (СКиУС\_ОПГС)**

наименование кафедры

**Деордиев Сергей Владимирович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.03 Теория и проектирование зданий и сооружений

---

Программу  
составили

к.т.н., доцент, зав.кафедрой, Деордиев Сергей  
Владимирович

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в сфере теории и проектирования зданий и сооружений, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является:

- формирование представлений об основах проведения научных исследований и организации научно-исследовательской деятельности;
- формирования навыков проведения информационного поиска и работы с информационными ресурсами;
- формирования навыков организации научно-исследовательской деятельности и проведения научно-производственных работ;
- формирования навыков оформления результатов научно-исследовательской работы;
- формирование коммуникативной компетентности и навыков представления результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Описание сути проблемной ситуации</b>	
Уровень 1	способы, методы и средства организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, принципы руководства коллективом и факторы социальной мобильности людей; • методы и критерии оценки результатов научно-исследовательской и научно-производственной
Уровень 1	организовать научно-исследовательскую и научно-производственную работу в коллективе, формулировать цели работ и определять задачи для исполнителей;• оценивать качество достигнутых результатов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;

	владеть
Уровень 1	пособами, методами и средствами организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; методами оценки результатов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
<b>УК-1.2:Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними</b>	
<b>УК-1.3:Сбор и систематизация информации по проблеме</b>	
<b>УК-1.4:Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</b>	
<b>УК-1.5:Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</b>	
<b>УК-1.6:Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</b>	
<b>УК-1.7:Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</b>	
<b>ПК-1:Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства</b>	
<b>ПК-1.1:Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства</b>	
Уровень 1	правила оформления текстовых и графических материалов
Уровень 1	применять способы и методы поиска новых идей на основе полученных знаний и опыта практической деятельности; владеть:
Уровень 1	способами и методами поиска новых идей на основе полученных знаний и опыта практической деятельности;
<b>ПК-1.2:Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства</b>	
<b>ПК-1.3:Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства</b>	
<b>ПК-1.4:Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</b>	
<b>ПК-1.5:Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства</b>	
<b>ПК-1.6:Разработка математических моделей исследуемых объектов</b>	
<b>ПК-1.7:Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой</b>	
<b>ПК-1.8:Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта</b>	
<b>ПК-1.9:Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</b>	
<b>ПК-1.10:Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</b>	
<b>ПК-1.11:Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в базовую часть учебного плана магистерской программы 08.04.01.03 «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Философские проблемы науки и техники

Специальные разделы высшей математики

Принципы формообразования строительных конструкций

Философские проблемы науки и техники

Специальные разделы высшей математики

Принципы формообразования строительных конструкций

Изучение дисциплины базируется на материалах предшествующих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавров и магистров, а также специальных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Комбинированные из стали, бетона, дерева пространственные конструкции блочного типа с использованием программного обеспечения Лира, САПР

Итоговая государственная аттестация

Преддипломная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, технологическая)

НИР

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, технологическая)

Преддипломная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Комбинированные из стали, бетона, дерева пространственные конструкции блочного типа с использованием программного обеспечения Лира, САПР

НИР

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,39 (50)	0,5 (18)	0,89 (32)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,61 (202)</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>3,11 (112)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы научно-исследовательской деятельности и выполнения научных исследований	0	8	0	36	
2	Информационный поиск и информационные ресурсы в научном исследовании	0	10	0	54	
3	Организация научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-производственных работ	0	16	0	65	
4	Технология подготовки, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы	0	16	0	47	
Всего		0	50	0	202	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и паспорта научных специальностей	2	0	0
2	1	Актуальные направления научных исследований в сфере теории и проектирования зданий и сооружений	2	0	0
3	1	Организация и технология выполнения научно-исследовательских работ	2	0	0
4	1	Апробация результатов исследования	2	0	0
5	2	Поиск информации в электронных и библиотечных системах (ЭБС). Наукометрические и библиометрические инструменты и базы данных	2	0	0
6	2	Обзор электронных ресурсов и сервисов научной библиотеки СФУ	2	0	0
7	2	Работа в справочно-правовых системах «Консультант+» и «Техэксперт»	2	0	0
8	2	Работа в программных комплексах SCAD, ANSYS, Лира	2	0	0



9	2	Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Культура и этика в научном исследовании	2	0	0
10	3	Проектирование научного исследования. Презентация программы научного исследования	4	0	0
11	3	Научная статья как форма представления результатов исследования	4	0	0
12	3	Научный доклад как форма представления результатов исследования	4	0	0
13	3	Рецензирование научных работ	4	0	0
14	4	Проверка научных работ на антиплагиат. Возможности повышения оригинальности текста	4	0	0
15	4	Реферативное изложение результатов магистерской диссертации	4	0	0
16	4	Определение и защита элементов научной новизны в магистерской диссертации	4	0	0
17	4	Подготовка презентации и выступления по результатам выполненного научного исследования (магистерской диссертации)	4	0	0
Всего			50	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А.М.	Как работать с диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя	М.: Эгвес, 2003

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Справочная система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э2	Справочная система «Техэксперт»	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>
Э3	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предполагает:

- посещение аудиторных занятий обязательно;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Научно-исследовательский семинар» учебным планом предусмотрено 110 часов на самостоятельную работу, которая включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических занятий, подготовку к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
-------	--

9.1.2	MicrosoftExcel, PowerPoint, Antiplagiat
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	Справочная система «Консультант Плюс»
9.2.3	Справочная система «Техэксперт»

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс, наличие доступа к Интернет. На занятиях презентации в программе PowerPoint. Программный комплекс SCAD, ANSYS, Лира.